*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2027**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie kryzysowe |
| Kod przedmiotu\* | A2SO35 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Prawa i Postępowania Administracyjnego |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / II |
| Rodzaj przedmiotu | Specialnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Katedry zgodnie z obciążeniami naukowymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku wykładu - egzamin w formie pisemnej lub ustnej.

W przypadku ćwiczeń - zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej. Możliwa jest również bieżąca ocena wiedzy studenta – w postaci pytań kontrolnych, odpowiedzi pisemnych, przedstawienia prezentacji multimedialnej lub referatu.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy z zakresu mechanizmów zarządzania bezpieczeństwem, w obliczu współczesnych zagrożeń, zarówno w odniesieniu do Polski, jak i innych państw. Organizacji i funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w państwie. |
| C2 | Student może poszerzyć dotychczasową wiedzę związaną z zadaniami instytucji, służb, inspekcji, straży i innych jednostek organizacyjnych na szczeblu państwa, województwa i powiatu w sytuacjach kryzysowych. Student nabędzie także wiedzę z zakresu organizacji i kierowania |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wykazuje się szczegółową wiedzą na temat struktur i instytucji prawnych oraz zasad działania organów administracji publicznej, ich genezy i ewolucji w zakresie zarządzania kryzysowego. | K\_W02 |
| EK\_02 | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat zarządzania kryzysowego oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące relacji między organami a jednostką oraz zna kluczowe zagadnienia dotyczące tej problematyki. | K\_W03 |
| EK\_03 | Posiada rozszerzoną wiedzę o roli podmiotów, ich cechach i aktywności w sferze zarządzania kryzysowego. | K\_W04 |
| EK\_04 | Potrafi wyjaśnić przyczyny sytuacji kryzysowej i przebieg działań w zakresie zarządzania kryzysowego, formułując własne opinie na ten temat. | K\_U02 |
| EK\_05 | We właściwy sposób gromadzi i analizuje informacje dotyczące sytuacji kryzysowej i prawidłowo określa działania właściwych organów w ramach zarządzania kryzysowego. | K\_U03 |
| EK\_06 | Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami znajdowania podstaw prawnych, orzecznictwa i literatury dotyczącej problematyki z zakresu zarządzania kryzysowego, jak również samodzielnie proponuje konkretne rozwiązania w zaistniałych sytuacjach kryzysowych. | K\_U04 |
| EK\_07 | Jest gotowy samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę w zakresie zarządzania kryzysowego, również na gruncie interdyscyplinarnym, oraz potrafi właściwie ją wykorzystać. | K\_K01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK\_08 | Posiada zdolność do samodzielnego rozwiązywania problemów występujących w zarzadzaniu kryzysowym, przekonująco argumentuje i interpretować występujące zjawiska w tym obszarze. | K\_K02 |
| EK\_09 | Jest gotowy działać na rzecz społeczeństwa, także w instytucjach publicznych i niepublicznych, wykorzystując nabytą wiedze i umiejętności zdobyte w trakcie zajęć z w/w tematyki. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treści merytoryczne | Godz. |
| 1. | Kryzys i sytuacja kryzysowa. Źródła, fazy i przesłanki sytuacji kryzysowej. | 2 |
| 2. | Zarządzanie kryzysowe – pojęcie, definicja, etapy i zasady. | 3 |
| 3. | Zarządzanie kryzysowe na szczeblu krajowym | 2 |
| 4. | Zarzadzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim | 2 |
| 5. | Zarzadzanie kryzysowe w jednostkach samorządu terytorialnego | 3 |
| 6. | Poziom współpracy w systemie zarządzania kryzysowego w Polsce i  działania zwiększające jego skuteczność. | 3 |
|  | suma | 15 |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lp. | Treści merytoryczne | Godz. |
| 1. | Zarządzanie kryzysowe jako element kierowania bezpieczeństwem państwa. | 3 |
| 2. | Zagrożenia niemilitarne mogące wywoływać sytuacje kryzysowe. | 2 |
| 3. | Ratownictwo w systemie zarządzania kryzysowego. | 2 |
| 4. | Zasady udziału Sił Zbrojnych w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego. | 2 |
| 5. | Zarządzanie kryzysowe na przykładzie działań realizowanych przez Państwową Straż Pożarną w Polsce. | 2 |
| 6. | Zintegrowane zarządzanie kryzysowe. | 2 |
| 7. | Lokalne inicjatywy na rzecz poprawy bezpieczeństwa. | 2 |
|  | suma | 15 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków, analiza i interpretacja tekstów źródłowych oraz wybranych orzeczeń.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 03 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| Ek\_ 04 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 05 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 06 | Egzamin i zaliczenie z oceną w formie ustnej lub pisemnej, obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw |
| EK\_ 07 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_ 08 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |
| EK\_ 09 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Dla egzaminu:**  Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny. Egzamin może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Egzamin zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %.  **Ćwiczenia**  Zaliczenie ćwiczeń odbywa na podstawie – frekwencji na ćwiczeniach, aktywności na zajęciach oraz 2 kolokwiów, z których ocena pozytywna osiągana jest w przypadku uzyskania ponad 50% poprawnych odpowiedzi.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Skala ocen:  bdb – powyższej 90%,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 % |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 godz.  15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 73 |
| SUMA GODZIN | 105 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. P. Gromek, Nowe zarządzanie kryzysowe w Polsce, Difin 2025. 2. B. Jaworski, A. Pietrzkiewicz, Stany nadzwyczajne i zarządzanie kryzysowe jako instrumenty prawne bezpieczeństwa i ochrony ludności, Sosnowiec 2025. 3. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Warszawa 2020. 4. S. Kowalkowski, Wybrane aspekty zarządzania kryzysowego w świetle użycia Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, S. Kowalkowski, Warszawa 2019. 5. J. Kisielnicki, T. Płusa, S. J. Rysz, J. Rajchel, K. Rajchel, Rola i zadania administracji publicznej w zarządzaniu bezpieczeństwem w Polsce, Rzeszów 2017. 6. W. Lidwa, Zarządzanie Kryzysowe, Podręcznik AON, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. W. Filipek, S. Mazurek-Kucharska, Zarządzanie w kryzysie, Warszawa 2023 2. P. Sokal, Ustawa o zarządzaniu kryzysowym. Komentarz, LEX/el. 2022. 3. K. Kędzierski, E. Kubas, Prawo administracyjne, testy, kazusy, pytania sprawdzające, Warszawa 2022. 4. Zarządzanie kryzysowe w administracji / red. nauk. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel, Warszawa-Dęblin 2014 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)